

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБОУ СПО КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Теоретические и методические основы организации трудовой
деятельности дошкольников**

2013

ОДОБРЕНА

Предмето-цикловой комиссией
психолого-педагогических

дисциплин

Протокол № _____ от
«__» _____ 2013г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии психолого-
педагогических

/Е.Ф.Сивагина/

Рабочая программа рассмотрена
и одобрена НМС ОГБОУ СПО
Кинешемского педколледжа.
Председатель НМС

/Пухова Н.Г.

Заместитель директора по
учебной работе:

/Л.В.Догодкина/

«__» _____ 2013 г.

Рабочая программа МДК разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, с учебным планом колледжа и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 050144 Дошкольное образование среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж

Разработчик Т.А.Забываева., преподаватель педагогики и психологии

Эксперт:

Управление образования
городского округа Кинешма

Начальник

З.К.Лялюхина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 «Дошкольное образование» СПО.

Рабочая программа МДК «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» может быть использована другими учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» относится к профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения детей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по специальности 050144 Дошкольное образование и соответствующих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью,
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной),
- ухаживать за растениями и животными;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей,
- планировать различные виды трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику планирования, сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников,
- теоретические основы руководства различными видами трудовой деятельности, способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 35 часов;
- самостоятельной работы 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Провести наблюдение за трудом детей в детском саду и дома. Выделить особенности этого труда. Анализ содержания программ воспитания по разделу «Трудовое воспитание» Подобрать и красочно оформить потешки, стихи, прибаутки, пословицы по теме. - Проанализировать публикации журнала «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» по трудовому воспитанию.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы трудовой деятельности дошкольников		22	
Тема 1.1. Теоретические основы трудовой деятельности дошкольников	<p><i>Сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников.</i></p> <p>Понятие, значение, своеобразие трудовой деятельности дошкольников. Структура трудовой деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p><i>Анализ и наблюдение за трудом</i> детей в детском саду и дома. Выделить особенности этого труда.</p>	2	1
Тема 1.2. Содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды и <i>содержание детского труда</i> в разных возрастных группах. Основные формы <i>организации детского труда</i> (труд детей в природе, <i>ухаживание за растениями и животными</i>, поручения, дежурства, общий, совместный, коллективный)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ содержания программ воспитания по разделу «Трудовое воспитание»</p>	8	1,2,3
Тема 1.3 Теоретические основы руководства разными видами трудовой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Условия <i>организации детского труда. Методика руководства разными видами детского труда</i> в разных возрастных группах.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Составление конспектов по руководству трудовой деятельностью в разных возрастных группах.</p> <p>Проведение трудовой деятельности в классе в форме деловой игры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подобрать и красочно оформить потешки, стихи, прибаутки, пословицы по теме. Проанализировать публикации журнала «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» по трудовому воспитанию.</p> <p><i>анализировать приемы организации и руководства посильным трудом</i></p>	12	
		8	2,3
		7	
Раздел 2. Теоретические основы и методика планирования трудовой			

деятельности			
Тема 2.1. <i>Планирование трудовой деятельности в ДОУ</i>	Содержание учебного материала	6	1,2
	Значение планирования трудовой деятельности дошкольников для их трудового и нравственного развития.		
	Принципы планирования. Планирование труда в разных возрастных группах. Обязательность учета и последующего анализа трудовой деятельности.		1,2
	Практические занятия Спланировать проведение трудовой деятельности в течение недели в конкретной возрастной группе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ планов воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	2	
Тема 2.2 <i>Способы диагностики результатов трудовой деятельности</i>	Содержание учебного материала	4	
	Методики выявления уровня развития трудовой деятельности и развития ребенка в ней.		
	Практические занятия. Определить уровень развития трудовых навыков ребенка.	2	
	зачет	2	
		Всего:	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: Учебно-методическое пособие. - Детство-Пресс, 2004
2. Воспитание дошкольника в труде/ В.Г.Нечаева и др.; Под ред. В.Г.Нечаевой. - М.: Просвещение, 1983
3. Козлова С.А. Дошкольная педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2000
4. Нечаева В.Г. Воспитание дошкольников в труде. М., 2002.
5. Сергеева Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.- М.: Просвещение, 1987.
Сергеева, Д. В. Руководство трудовой деятельностью дошкольников.- М.: Педагогика, 2000.
6. Семинарские, практические и лабораторные занятия по дошкольной педагогике/ под ред. Э.К.Сусловой и др.-М., 2000
7. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. Пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. -М.: Издательский центр «Академия», 1999

Дополнительные источники:

1. Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детских садах. М., 1987.
2. Буре Р.С. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1983
3. Васильева М.А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста. М., 2000.
4. Вазина К.Я. Воспитание целенаправленности в трудовой деятельности. М., 1997.
5. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника. М., 2003
6. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. -М.: Просвещение, 1991.

Интернет-ресурсы:

1. Детский сад.Ру
2. parohod.kg/children_work/organizati.
3. otherreferats.allbest.ru/pedagogics.
4. www.i-gnom.ru
5. DETSKIYSAD.RU/TRUD.HTML

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - Уметь планировать различные виды трудовой деятельности,	-составление конспектов, планирование трудовой деятельности в разных возрастных группах,
наблюдать и анализировать трудовую деятельность,	наблюдение и анализ проведения трудовой деятельности в ДОУ выполнение индивидуальных заданий.
-определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью,	- проведение практических занятий
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности,	- проведение трудовой деятельности в классе и на педагогической практике,
-анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей.	-наблюдение и анализ проведения трудовой деятельности в ДОУ
Усвоенные знания: -Знать теоретические основы и методику планирования	Устный опрос, тестирование
-сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников,	Устный опрос, тестирование
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников, теоретические основы руководства различными видами трудовой деятельности,	Составление конспектов, тестирование
- способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.	тестирование, выполнение индивидуальных заданий