

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГБОУ СПО КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

2012

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
/Е.Н.Мальцева/

Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена НМС  
ОГБОУ СПО Кинешемского  
педколледжа.  
Председатель НМС

\_\_\_\_\_  
/Пухова Н.Г.

Заместитель директора по учебной  
работе:

\_\_\_\_\_  
/Л.В.Догадкина/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего специального образования», с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, учебным планом колледжа и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям 050130 Музыкальное образование, 050144 Дошкольное образование, 050148 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования среднего профессионального образования (далее СПО).

**Организация-разработчик:** ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж

**Разработчик:** Н.В. Околоткова, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

**Эксперт:**

Управление образования  
Городского округа Кинешма

Начальник

З.К.Лялюхина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050130 Музыкальное образование, 050144 Дошкольное образование, 050148 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования среднего профессионального образования (далее СПО).

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по Конституционному праву РФ, Образовательному праву РФ, Административному праву РФ, Трудовому праву РФ.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе профессионального цикла и в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 05 0130 Музыкальное образование, 050144 Дошкольное образование, 050148 Педагогика дополнительного образования на базе среднего (полного) общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Владеть базовыми знаниями в области конституционного, административного, трудового, образовательного права.
2. Владеть способностью понимать, излагать и анализировать информацию.
3. Владеть методами и приемами устного и письменного изложения материала.
4. Владеть способностью использовать теоретические общеправовые знания на практике.
5. Владеть пониманием необходимости постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие

профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
5. социально-правовой статус учителя;
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7. правила оплаты труда педагогических работников;
8. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
9. виды административных правонарушений и административной ответственности;
10. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: **39 часов;**

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки- **30 часов;**
- самостоятельной работы – **9 часов**

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i> зачета	

**2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « »  
 Специальности 050148 Педагогика дополнительного образования, 050144 Дошкольное образование**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право РФ.</b>			
Тема 1.1. <i>Основные положения Конституции Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ. 2. Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства.	3	1
	Практическая работа. Составление схемы «Система органов государственной власти РФ»	1	
Тема 1.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала	4	
	1. <b>Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации.</b> Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. 2. 3. Нарушение прав человека и их защита. <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b>  Правовой статус детей. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	3	1
	Практическое занятие. Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Уполномоченный по правам ребенка в РФ».	2	
<b>Раздел №2 Образовательное право.</b>			
Тема 2.1 <i>Понятие и</i>	Содержание учебного материала	2	

<i>основы правового регулирования в области образования.</i>	1.	Образовательное право как отрасль Российского права. Предмет и метод правового регулирования образовательного права. Основы правового регулирования в области образования. Образовательные отношения: понятие, субъекты, содержание и виды.	2	1
	2.			
	3.			
Тема 2.2. <b>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</b>	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие и виды источников образовательного права. Система законодательства об образовании. Общая характеристика системы нормативно-правовых основ, образующих законодательство об образовании. Закон РФ «Об образовании»: структура, содержание.	3	1
	2.			
3.				
Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Источники международного права по вопросам образования»		2		
Тема 2.3 <b>Социально-правовой статус учителя.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Правовой статус педагогических работников как участников образовательных отношений. Основные права и обязанности педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников. Принципы социальной защиты педагогических работников. Основные социальные права педагогических работников.	3	
	2.			
3.				
4.				
Практическая работа. Составление конспекта «Право на занятие педагогической деятельностью».		1		
<b>Раздел №3 Трудовое право РФ.</b>				
Тема 3.1. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие, содержание и виды трудового договора. <b>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b>	3	
	2.			
Практическое занятие. Решение ситуативных задач по теме «Трудовой договор».		1		
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений «Изменение условий трудового договора»		2		
Тема 3.2 <b>Правила</b>	Содержание учебного материала		2	



<i>оплаты труда педагогических работников</i>	1.	Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.	2	1
	2.	Особенности оплаты труда педагогических работников.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.»		2	
Тема 3.3 Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	<b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</b>	2	
	2.	Трудовая дисциплина и способы ее обеспечения. Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.		
	3.	Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед работником. Виды материальной ответственности.		
4.				
	Практическое занятие. Решение ситуативных задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работника»		2	
<b>Раздел №4. Административное право РФ.</b>				
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие административного права.	1	
	2.	Понятие административной ответственности и административных правонарушений.		
	3.	<b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b>		
4.	Административные наказания.			
	Практическое занятие. Решение ситуативных задач по теме.		2	
	Самостоятельная работа. Изучение структуры Кодекса об административных правонарушениях РФ		1	
Итоговое занятие	Зачет		1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места ( по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовые документы.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Конституция РФ 1993г.
2. Закон «Об образовании РФ». от 10.07.1992 N 3266-1
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Декларация о правах человека.
5. Трудовой кодекс РФ. от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ. от 30.12.2001 N 195-ФЗ
7. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно –практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2002.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ Под ред. Д. О. Тузова, В.С. Аракчеева- М.: Форум: ИНФРА- М, 2006. -384с.
9. Сырых В.М., д-р юр. Наук, профессор. Введение в теорию образовательного права. М.2002.-340с.
10. Смоленский М.Б. Мажинская Н.Г. Трудовое право РФ: учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Ростов н/Д: Наука –Пресс, 2007.-384с.
11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс ,2007. — 252, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2010.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2010.
3. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. М.2005г.
5. Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 1999.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.law-n-life.ru/>

2. <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>  
 3. <http://zhurnal-rp.ru/>  
 104. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>  
 5. [http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi\\_po\\_stroitelstvu/pravovoe\\_obespechenie\\_professionalnoj\\_deyatelnosti/7-1-0-287](http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287)  
 6. <http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ol>	<p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>социально-правовой статус учителя;</li> <li>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ol>	<p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>анализ и оценка индивидуальных устных ответов анализ и оценка индивидуальных устных ответов</p> <p>тестирование оценка выполнения практических заданий тестирование</p> <p>анализ и оценка индивидуальных устных ответов практическое занятие оценка выполнения практических заданий тестирование практическое занятие оценка выполнения практических заданий</p>

<p>9. виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>10. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>анализ и оценка индивидуальных устных ответов</p>
--	--

**Разработчики:**

ОГБОУ СПО Кинешемский  
педколледж

(место работы)

преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

(занимаемая должность)

Н.В. Окологкова

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

Управление образования

г.Кинешма

(место работы)

Начальник

(занимаемая должность)

З.К.Лялюхина

(инициалы, фамилия)