

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГБОУ СПО КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мультимедиа и компьютерные технологии**

2012 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
информатики, математики,  
физики

Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

Председатель цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_  
/С.В.Молькова/

Рабочая программа рассмотрена  
и одобрена НМС  
ОГБОУ СПО Кинешемского  
педколледжа  
Председатель НМС

\_\_\_\_\_  
/Пухова Н.Г./

Заместитель директора по  
учебной работе:

\_\_\_\_\_  
/Л.В.Догадкина/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, учебным планом колледжа и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по 050148 «Педагогика дополнительного образования» среднего профессионального образования на базе основного (среднего) общего образования.

**Организация-разработчик:** ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж

**Разработчики** Самосудов Владимир Николаевич,  
преподаватель информатики

**Рецензент:**

Управление образования  
городского округа Кинешма

Начальник

З.В. Лялюхина

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Мультимедиа и компьютерные технологии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования» СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части цикла ОПОП в части освоения дисциплины специализации «Компьютерные технологии» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Владеть базовыми знаниями в области мультимедийных компьютерных технологий.
2. Владеть способностью понимать, излагать и анализировать информацию по мультимедиа компьютерным технологиям.
3. Владеть методами и приемами устного и письменного изложения материала.
4. Владеть методами и приемами работы с прикладным программным обеспечением по мультимедиа компьютерным технологиям.
5. Использовать теоретические знания по мультимедиа и компьютерным технологиям на практике.
6. Понимать необходимость постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- создавать компьютерные мультимедиа проекты и применять их на практике в своей работе;

- использовать мультимедиа компьютерные технологии в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы обработки мультимедиа информации на компьютере;
- технические средства и программное обеспечение, используемые для создания мультимедиа приложений;
- технологию создания компьютерных мультимедиа проектов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 105 часа;
- самостоятельной работы 31 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	105
в том числе:	
практические занятия	80
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	31
в том числе:	
-Подготовка конспектов по разным темам: «Информатизация общества. Компьютер как средство обработки информации», «Технология обработки текстовой и графической информации.» и др. -Выполнение заданий учителя. -Работа с дополнительной литературой	
<i>Итоговая аттестация в форме зачет в 4 семестре, зачет в 7 семестре.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Мультимедиа и компьютерные технологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Информатизация общества. Компьютер как средство обработки информации.</b>		38		
<b>Тема 1.1. Информация и технология ее обработки на компьютере.</b>	Содержание учебного материала	10		
	1. Информационная деятельность человека и обработка информации на компьютере.	5		1,2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	5		
	-ввод, сохранение, вывод мультимедиа информации			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
-работа с конспектами лекций; -ответы на контрольные вопросы; -подготовка докладов и рефератов				
<b>Тема 1.2. Устройство компьютера. Операционная система Windows XP. Стандартные мультимедиа программы.</b>	Содержание учебного материала	28		
	2. Устройство компьютера.	5		1,2
	1. Операционная система и ее стандартные мультимедиа программы.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	23		
	-работа со стандартными мультимедиа программами операционной системы			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	7			
-работа с конспектами лекций; -ответы на контрольные вопросы; -подготовка докладов и рефератов				
	зачет	2		
<b>Раздел 2. Компьютерные мультимедиа технологии.</b>		40		

<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой и графической информации.</b>	Содержание учебного материала	15	2,3
	2.1   Ввод и редактирование текста. Текстовые редакторы и процессоры. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Графика в Интернет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	15	
	-ввод, редактирование текстовой информации, -ввод, редактирование графической информации, -подготовка графической информации для размещения в Интернет		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -работа с конспектами лекций; -ответы на контрольные вопросы; -подготовка докладов и рефератов	6	
<b>Тема 2.2. Технология обработки звуковой информации.</b>	Содержание учебного материала	12	2.3
	2.2   Оцифровка звука, основные характеристики. Форматы звуковых файлов. Звуковые редакторы.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	-ввод, редактирование звуковой информации, -озвучивание презентаций и прикладных программ .		
	Самостоятельная работа обучающихся -работа с конспектами лекций; -ответы на контрольные вопросы; -подготовка докладов и рефератов	3	
<b>Тема 2.3. Технология обработки видеоинформации</b>	Содержание учебного материала	13	2.3
	2.3   Оцифровка видео, основные характеристики. Форматы видео файлов. Программы видеомонтажа.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	9	
	-ввод, редактирование видеоинформации, -видеомонтаж.		
	Самостоятельная работа обучающихся -работа с конспектами лекций; -ответы на контрольные вопросы; -подготовка докладов и рефератов	6	
<b>Раздел 3. Прикладные компьютерные технологии</b>		23	
<b>Тема 3.1. Обучающие</b>	Содержание учебного материала	12	2.3
	3.1   Интегрированная среда «ЛогоМиры». Технология работы в среде «ЛогоМиры».	2	
	Практические занятия	10	

<b>компьютерные технологии</b>	-разработка проектов в среде «ЛогоМиры», Самостоятельная работа обучающихся	3	
	-работа с конспектами лекций; -ответы на контрольные вопросы; -подготовка докладов и рефератов -работа с дополнительной литературой		
	зачет	2	
<b>Тема3.2. Компьютерное моделирование</b>	Содержание учебного материала	11	2.3
	3.2   Компьютерное моделирование, этапы разработки модели. Физические, биологические модели.	3	
	Практические занятия	8	
	- технология разработки компьютерной модели, - разработка физической модели, -разработка биологической модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	-работа с конспектами лекций; -ответы на контрольные вопросы; -подготовка докладов и рефератов		
<b>Всего:</b>		105	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

*Оборудование учебного кабинета:* маркерная доска, наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы), учебные и методические пособия (учебники, учебные программы, учебно-методические комплексы, методические пособия для самостоятельной работы, сборники упражнений, дидактический материал и др.), прикладное программное обеспечение (текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, программа создания презентаций MS Power Point, программа создания графических и мультимедийных приложений Adobe Photoshop, Macromedia Flash и др.), электронные учебники, цифровые образовательные ресурсы.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, цифровой телевизор, локальная сеть, Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. -816 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.-512с:ил.

***Дополнительные источники:***

1. Власов В.К., Королев Л.Н., Сотников А.Н. Элементы информатики. М.: Изд-во «Наука», 1989. -310 с.
2. Практикум по информатике. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений./ Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Н.И./ -М.: " Академия", 2001. -608 с
3. Практикум по информатике для средних специальных учебных заведений. -М.: Изд. отдел НМЦСПО, 1999. - 124 с

### СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Операционная система, графические, звуковые редакторы, программы видеомонтажа.
2. Учебные и методические пособия (учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы, сборники упражнений и др.)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать компьютерные мультимедиа проекты и применять их на практике в своей работе;</li><li>- использовать мультимедиа компьютерные технологии в своей деятельности.</li></ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы обработки мультимедиа информации на компьютере;</li><li>- технические средства и программное обеспечение, используемые для создания мультимедиа приложений;</li><li>- технологию создания компьютерных мультимедиа проектов.</li></ul>	<p>Для текущего контроля знаний и умений студентов используются следующие формы: устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски), письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы), компьютерный контроль (практические работы на ПК), написание докладов, рефератов, творческие домашние задания.</p> <p>Итоговый контроль проводится в форме экзамена .</p>