

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБОУ СПО КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

2011

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
информатики, математики,
физики

Протокол № ____ от
« __ » _____ 2011 г.

Рабочая программа рассмотрена
и одобрена НМС ОГБОУ СПО
Кинешемский педколледж
Председатель НМС

/Пухова Н.Г./

Заместитель директора по
учебной работе:

Председатель цикловой комиссии

/Молькова С.В./

/ Догадкина Л.В./

« ____ » _____ 2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», учебным планом колледжа и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **050144 «Дошкольное образование»** среднего профессионального образования на базе основного (среднего) общего образования.

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж

Разработчик: Молькова С.В., преподаватель информатики

Рецензент:

Управление образования
городского округа Кинешма

Начальник

З.В. Лялюхина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050144 «Дошкольное образование»**.

Составлена программа на основе примерной программы среднего (полного) образования по информатике (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Информатика и ИКТ**» относится к циклу общеобразовательных дисциплин, способствует освоению соответствующих компетенций:

1. Представление о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, реализуемых на ЭВМ.
2. Использование базовых понятий и основных методов информатики при решении задач с помощью ЭВМ.
3. Развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир.
4. Опыт использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- функции языка как способа представления информации;
- принципы кодирования информации;
- о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
- особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- основные возможности текстовых редакторов;
- основные возможности графических редакторов;
- свойства алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- назначение и состав языков программирования;
- приемы моделирования и формализации;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
- типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;
- назначение и возможности баз данных;
- назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
- основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
- основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать рабочее место;

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- представлять высказывания, используя логические операции;
- объяснять принципы кодирования информации;
- решать задачи на определение количества информации;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации;
- вводить и выводить данные;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
- составлять и отлаживать программы на языке программирования;
- характеризовать сущность моделирования;
- строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;
- использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
- проводить компьютерный эксперимент;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск записей;
- разрабатывать мультимедиа проекты;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться службами сети Интернет (электронная почта, http, ftp).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов;
- самостоятельной работы 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- <i>практические занятия</i>	26
- <i>контрольные работы</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
- <i>подготовка сообщений;</i>	4
- <i>работа над проектами;</i>	8
- <i>выполнение расчетно-графических работ;</i>	3
- <i>решение задач;</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация. Двоичное кодирование информации.		19	
Тема1.1 <i>Техника безопасности. Место информатики в научном мировоззрении</i>	Содержание учебного материала Организация рабочего места. Требования безопасности труда в кабинете информатики. Основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение. Меры предупреждения пожаров. Информатика как фундаментальная наука.	2	1
Тема1.2 <i>Информация и информационные процессы</i>	Содержание учебного материала Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы: получение, передача, преобразование. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационная деятельность человека.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения по теме «Роль информатики в жизни»	1	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 1.3 Представление информации</p>	<p>Формы представления информации. Язык как способ представления информации. Кодирование информации. Двоичный алфавит. Двоичная система счисления. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную, и из десятичной в двоичную систему счисления. Кодирование информации. Кодирование различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической, звуковой). Таблицы кодировок букв русского алфавита. Количество информации. Единицы измерения информации.</p>	8	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. 2. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. 3. Решение задач на кодирование текстовой информации. 4. Решение задач на кодирование графической информации. 5. Решение задач на кодирование звуковой информации. 6. Решение задач на определение количества информации. 	3	
	<p>Контрольная работа</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа со словарями и справочниками; - решение задач.</p>	2	
<p>Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение</p>		42	
	<p>Содержание учебного материала</p>	5	

<p>Тема 2.1 <i>Компьютер</i></p>	<p>История и перспективы развития ВТ. Функциональная организация компьютера. Основные устройства, назначение. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принцип программного управления. Основные характеристики современного ПК. Принцип открытой архитектуры. Процессор. Структура памяти компьютера. Внешняя память. Основные носители информации и их важнейшие характеристики. Форматирование диска. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Установка программ. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Файлы и файловая структура. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.</p>		1,2
	<p>Практические занятия: 1. Работа с периферийными устройствами. 2. Установка и удаление программ.</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада «История вычислительной техники»</p>	1	
	<p>Тема 2.2 <i>Операционная система Windows</i></p>	<p>Содержание учебного материала Операционная система Windows. Общее представление. Структура графического интерфейса пользователя. Структурные элементы окна в Windows. Типы и виды окон в Windows. Действия с окнами. Понятие папок и ярлыков. Панель задач и ее настройка. Стандартные программы общего назначения. Программа «Проводник». Операции с файлами (документами) и дисками.</p>	4
<p>Практические занятия: 1. Настройка Рабочего стола. 2. Работа с файлами (копирование, перемещение, удаление)</p>		2	

	3. Работа с файлами (переименование, создание новых объектов)		
	Самостоятельная работа обучающихся: - организация файловой системы;	1	
Тема 2.3 <i>Технология обработки текста</i>	Содержание учебного материала Символьная (текстовая) информация в памяти ЭВМ. Текстовые редакторы. Основные характеристики. Текстовый редактор Word. Окно программы, рабочее поле, панель инструментов. Режимы и системы команд. Запуск Word, набор текста. Способы отображения документа. Создание, сохранение и другие простейшие операции с документом. Основные элементы текста. Способы выделения. Фрагментов текста. Основные действия с фрагментами. Форматирование символов и абзацев. Списки. Создание нумерованных и маркированных списков. Колонки. Импорт графики в текст. Таблицы. Создание таблиц. Основные действия с таблицами.	8	2,3
	Практические занятия: 1. Создание и сохранение документа. 2. Редактирование документа (копирование, вставка, замена фрагментов текста) 3. Форматирование текстовых документов . 4. Включение в текстовый документ рисунков, фигур, декоративного текста. 5. Создание и редактирование таблиц в документе. 6. Организация списков в документах. 7. Создание гиперссылок внутри документа	3	

	8. Одновременная работа с несколькими документами		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала и оформление текстового документа;	2	
Тема 2.4 <i>Технология обработки графики</i>	Содержание учебного материала		
	Графическая информация в памяти ЭВМ. Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Формат графических файлов. Приемы работы с растровой графикой. Создание и редактирование рисунка. Графические примитивы и палитры цветов. Приемы работы с векторной графикой. Создание и редактирование рисунка.	2	2,3
	Практические занятия 1. Создание и сохранение рисунка. 2. Редактирование рисунка(копирование, вставка, удаление). 3. Форматирование графических изображений (отображение, поворот, наклон). 4. Обработка цифровой фотографии средствами графического редактора. 5. Создание векторного графического изображения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - обработка графических изображений;	2	
Тема 2.5 <i>Технология разработки мультимедийных проектов</i>	Содержание учебного материала		
	Аппаратный состав мультимедиа-компьютера. Программные средства разработки мультимедиа проектов. Разработка структуры и дизайна проекта. Форматирование текста. Подготовка графических и анимационных материалов для проекта. Гиперссылки и управляющие кнопки.	4	2,3

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка сценария презентации. Создание слайдов. Сохранение документа. 2. Вставка графических изображений (рисунков, графиков, фигур и т.д.) 3. Анимация элементов слайда 4. Дизайн и анимация слайдов презентации 5. Вставка звука и видео 6. Создание гиперссылок и управляющих кнопок. 7. Создание своего проекта 8. Редактирование проекта 9. Представление проекта 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка сценария презентации; - создание слайдов; - анимация и оформление презентации; - создание гиперссылок; 	4	
<p>Раздел 3. Алгоритмизация и программирование</p>		16	
<p>Тема 3.1 Алгоритмы и исполнители</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие алгоритма, примеры алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Свойства алгоритма.</p> <p>Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции (цикл, ветвление, процедура и т.д.).</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение исполнителя алгоритма и СКИ. 2. Создание линейных алгоритмов. 3. Создание циклических алгоритмов. 4. Создание алгоритмов с ветвлениями. 5. Построение блок – схем. 6. Решение задач на построение 	2	

	алгоритмов		
Тема 3.2 Основы программирования	Содержание учебного материала		
	Представление о языках программирования: состав, назначение компонентов. Первое знакомство со средой программирования. Структура программы на языке программирования. Алфавит языка. Имя и значение переменной, константа. Ввод – вывод данных. Арифметические операции. Управляющие конструкции языка, условный оператор. Оператор выбора, оператор цикла с параметром, с предусловием и с постусловием. Вложенные циклы. Одномерные массивы. Способы задания одномерных массивов. Работа с элементами одномерных массивов. Функции. Процедуры. Основные графические функции.	5	2,3
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение среды программирования (открытие, просмотр программ, сохранение). 2. Разработка и создание простейших линейных программ. 3. Размещение и представление информации на экране. 4. Разработка и создание программ содержащих переменные. 5. Создание диалоговой программы. 6. Разработка программы содержащей ветвление. 7. Разработка программы со счётчиком. 8. Разработка программ по обработке массива. 9. Разработка программ по сортировке массива 10. Создание программ содержащих 	3	

	процедуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -работа со словарями и справочниками; -создание программ на языке программирования.	2	
Раздел 4. Моделирование и программное обеспечение		24	
Тема 4.1 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		
	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы (числа, формулы, текст) и формат данных. Вычисление с использованием стандартных функций. Программа MS Excel. Окно программы. Основные операции с данными ячеек. Заполнение, редактирование, перенос данных, вырезание, копирование, вставка ячеек строк, столбцов. Использование электронных таблиц для решения задач. Построение графиков и диаграмм.	2	2,3
	Практические занятия: 1. Создание и сохранение расчётных таблиц (внесение текста, чисел и формул) 2. Создание и редактирование таблиц содержащих относительные и абсолютные ссылки. 3. Построение графиков и диаграмм. 4. Работа по созданию проекта. 5. Представление проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение расчетно-графических работ; - решение ситуативных задач;	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		<i>1</i>

Моделирование и формализация	<p>Моделирование. Системный подход в моделировании. Типы информационных моделей.</p> <p>Этапы решения задач на компьютере: постановка задачи, построение модели, выбор программного обеспечения, создание компьютерной модели.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование объектов и построение информационных моделей. 2. Создание компьютерных моделей. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - создание материальной модели;</p>	2	
Тема 4.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		
	<p>Систематизация и хранение информации. Представление о системах управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Основные объекты в базах данных и операции над ними (запись, поле). Таблицы. Построение таблицы при помощи мастера таблиц. Сортировка и поиск записей. Формы. Создание форм при помощи мастера форм. Запросы. Создание запроса при помощи мастера запросов. Создание отчетов вывод их на печать.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание, просмотр и сохранение баз данных. 2. Создание базы данных в режиме конструктора. 3. Создание форм. 4. Формирование запросов. 5. Создание отчетов. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала; - разработка и создание базы данных;</p>	2	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 4.4 Компьютерные коммуникации</p>	<p>Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратно-программное обеспечение сетей. История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Сеть Интернет. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Информационные ресурсы. Поиск информации. Электронная почта. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение поиска информации. 2. Работа с электронной почтой. 3. Разработка и создание Web-страниц. 4. Оформление Web-страниц. 5. Вставка графических объектов. 6. Создание списков на Web-страницах. 7. Создание гиперссылок и кнопок. 8. Представление проекта. 	2	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - поиск информации в сети Интернет; - общение в компьютерных сетях;</p>	2	
	<p>Всего:</p>	101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

маркерная доска;

плакаты;

стенды;

модели.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- программное обеспечение;
- принтер;
- проектор;
- локальная сеть;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика. 10-й класс – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
2. Семакин И.Г. Информатика. 11-й класс – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (профильный уровень). 10 класс. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (профильный уровень). 11 класс. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
6. Каталог цифровых образовательных Интернет – ресурсов <http://www.edu.ru>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. [http:// www.websib.ru/](http://www.websib.ru/) Информационные технологии

Дополнительные источники:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 221 с.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 266 с.
3. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089).
4. «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050144 «Дошкольное образование» (от 05.11. 2009 г. № 530).
6. Основы информатики и вычислительной техники. А.П.Ершов и др., М., Просвещение, 1986
7. Основы информатики и вычислительной техники. А.Г.Кушниренко и др. М., Просвещение, 1988 и последующие годы.
8. Основы информатики и вычислительной техники. Каймин В.А. и др. М., Просвещение, 1989 и последующие годы.
9. Основы информатики и вычислительной техники. Гейн А.Г.и др. М., Просвещение, 1990 и последующие годы.
10. Основы компьютерной технологии. О.В.Ефимова и др. М., АБФ, 2007.
11. Алгоритмика. А..Л.Семенов и др. М., Дрофа, 1996.
12. Информатика в играх и задачах. А.В.Горячев и др. М., 2005.
13. Шауцукова Л.З. Учебник «Информатика» <http://book.kbsu.ru>
14. Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место; - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; - представлять высказывания, используя логические операции; - объяснять принципы кодирования информации; - решать задачи на определение количества информации; - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); - работать с носителями информации; - вводить и выводить данные; - перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера; - записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи; - применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; - применять графический редактор для создания и редактирования изображений. - составлять и отлаживать программы на языке программирования; - характеризовать сущность 	<p>фронтальный опрос, технический диктант, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, разработка и представление проектов, подготовка и выступление с докладом, сообщением, рефератом дифференцированный зачет</p>

- моделирования;
- строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;
 - использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
 - проводить компьютерный эксперимент;
 - создавать простейшие базы данных;
 - осуществлять сортировку и поиск записей;
 - разрабатывать мультимедиа проекты;
 - осуществлять поиск информации в сети Интернет;
 - пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).

Усвоенные знания:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- функции языка как способа представления информации;
- принципы кодирования информации;
- о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
- особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- основные возможности текстовых редакторов;
- основные возможности графических редакторов;
- свойства алгоритмов;
- основные алгоритмические

<p>конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и состав языков программирования; - приемы моделирования и формализации; - этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера; - типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; - назначение и возможности баз данных; - назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней; - основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; - основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет. 	
--	--

Разработчик:

ОГБОУ СПО Кинешемский
педколледж

преподаватель информатики

С.В. Молькова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рецензент:

Управление образования
городского округа
Кинешма

Начальник

З.В. Лялюхина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)