

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и принято
на заседании НМС
Председатель НМС
Пухова Н.Г.
Протокол № 2
от 20 декабря 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ СПО
Кинешемского
педагогического колледжа
М.Н. Воробьева
«25» декабря 2012 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
базовой подготовки

По специальности
050130 «Музыкальное образование»

Квалификация
Учитель музыки, музыкальный руководитель

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации г.о. Кинешма
В. Лялюхина
2013 г.



Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 050130 «Музыкальное образование».

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО Кинешемский педколледж

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе: Догадкина Л.В.;

зам директора по учебно-производственной работе: Смирнова О.В.

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной общеобразовательной программы.....	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
2.3. Специальные требования.....	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1. Рабочий учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	9
3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.....	9
3.4. Программа итоговой государственной аттестации по специальности.....	10
3.5. Программа воспитательной работы колледжа.....	10
4. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	12
6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	13

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программа воспитательной работы колледжа.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050130 «Музыкальное образование».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО);

- федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543;

- положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 26 ноября 2009 года №673 (зарегистрированного в Минюсте России 15 января 2010 года, рег.№15975)

- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

-разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
-нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 050130 «Музыкальное образование» при очной форме получения образования;

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в учреждениях дошкольного и общего образования. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам музыкального образования детей;

- документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в учреждениях дошкольного и общего образования.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование.
ВПД 1	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их.

- ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.
- ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
- ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
- ВПД 2. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.**
- ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательном учреждении.
- ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
- ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
- ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.
- ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.
- ВПД 3. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.**
- ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
- ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.
- ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.
- ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
- ВПД 4. Методическое обеспечение процесса музыкального образования.**
- ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Общие компетенции выпускника.

Код Наименование.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;
и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Рабочий учебный план (приложение 1).
- 3.2. Календарный учебный график (приложение 2).
- 3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
ОГСЭ.01	Основы философии	050130ОГСЭ.01	3
ОГСЭ.02	История	050130ОГСЭ.02	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	050130ОГСЭ.03	3
ОГСЭ.04	Физическая культура	050130ОГСЭ.04	3
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	050130ЕН.01	4

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01

Педагогика

050130ОП.01

5

ОП.02

Психология

050130ОП.02

5

ОП.03

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

050130ОП.03

5

ОП.04

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

050130ОП.04

5

ОП.05

История музыки и музыкальной литературы

050130ОП.05

5

ОП.06

Элементарная теория музыки, гармония

050130ОП.06

5

ОП.07

Анализ музыкальных произведений

050130ОП.07

5

ОП.08

Сольфеджио

050130ОП.08

5

ОП.09

Ритмика и основы хореографии

050130ОП.09

5

ОП.10

-10-

Безопасность жизнедеятельности

050130ОП.10

5

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01

Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в ДОУ

050130ПМ.01

6

ПМ.02

Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях

050130ПМ.02

6

ПМ.03

Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность

050130ПМ.03

6

ПМ.04

Методическое обеспечение процесса музыкального образования

050130ПМ.04

6

ВЧ.00 Вариативная часть циклов ОПОП

ВЧ.01

Основы учебно-исследовательской деятельности

050130ВЧ.01

7

ВЧ.02

Ансамблевое пение

050130ВЧ.02

7

ВЧ.03

Хоровое дирижирование

050130ВЧ.03

7

ВЧ.04

Электронное музыкальное творчество

050130ВЧ.04

7

УП.00 Учебная практика

УП.01

УП.02

УП.03

УП.04

УП.05

Учебная практика

050130УП.00

8

ПП.00 Производственная практика

ПП.01

ПП.02

ПП.03

ПП.04

ПП.05

Производственная практика

050130ПП.00

9

3.4.Программа итоговой государственной аттестации по специальности (приложение №10)

3.5.Программа воспитательной работы колледжа(приложение №11)

-11-

4. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), как правило, с педагогическим образованием. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база для ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает обучающего рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (приложение №12).

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности (приложение №13).

-12-

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация оценивает качество освоения студентами ОПОП. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Обучение по профессиональным модулям завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с положениями о текущем контроле успеваемости студентов в соответствии с ФГОС СПО нового поколения в ОГБОУ СПО Кинешемском педагогическом колледже, положением об организации и проведении промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО нового поколения в ОГБОУ СПО Кинешемском педагогическом колледже и положением по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности «Музыкальное образование», утвержденных директором, и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего, промежуточного и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

-13-

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.