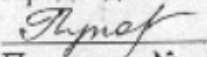

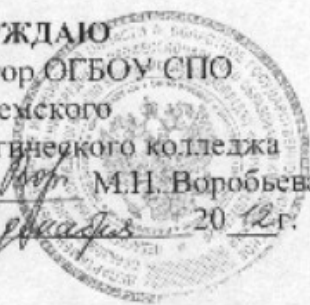


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и принято  
на заседании НМС  
Председатель НМС  
 Пухова Н.Г.  
Протокол № 2  
от 20 декабря 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБОУ СПО  
Кинешемского  
педагогического колледжа  
 М.Н. Воробьева  
«25» декабря 2012 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
углубленной подготовки

По специальности  
050144 «Дошкольное образование»

Квалификация  
Воспитатель детей дошкольного возраста

СОГЛАСОВАНО  
 З.В. Лялюхина  
Администрация г.о. Кинешма  
«20» декабря 2012 г.



Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 050144  
«Дошкольное образование».

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО Кинешемский педколледж

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе: Догадкина Л.В.;

зам директора по учебно-производственной работе: Смирнова О.В.

## Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной общеобразовательной программы.....	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
2.3. Специальные требования.....	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1. Рабочий учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	9
3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.....	9
3.4. Программа итоговой государственной аттестации по специальности.....	11
3.5. Программа воспитательной работы колледжа.....	11
4. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	12
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	12
6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	13
Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программа воспитательной работы колледжа.	

## 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050144 «Дошкольное образование».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО);

- федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543;

- положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 26 ноября 2009 года №673 (зарегистрированного в Минюсте России 15 января 2010 года, рег.№15975)

- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;

-нормативно-методические документы Минобрнауки России.

## 1.2.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 050144 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования:

- на базе среднего(полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников; документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**
- ПК 4.1. Определять цели, задачи, и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
- ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса**
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.



- 3.1.Рабочий учебный план (приложение 1).  
 3.2.Календарный учебный график (приложение 2).  
 3.3.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

**Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС  
 Наименование циклов, разделов и программ  
 Шифр программы в перечне**

<b>Номер приложения, содержащего программу в ОПОП</b>	
<b>ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ОГСЭ.01	
Основы философии	050144ОГСЭ.01 3 ОГСЭ.02
Психология общения	050144ОГСЭ.02 3 ОГСЭ.03
История	050144ОГСЭ.03 3 ОГСЭ.04
Иностранный язык	050144ОГСЭ.04 3 ОГСЭ.05
Физическая культура	050144ОГСЭ.05 3
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	
Математика	050144ЕН.01 4 ЕН.02
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	050144ЕН.02 4
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	
Педагогика	050144ОП.01

	5
	ОП.02
Психология	050144ОП.02
	5
	ОП.03
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	050144ОП.03
	5
	ОП.04
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	050144ОП.04
	5
	ОП.05
Теоретические основы дошкольного образования	050144ОП.05
	5
	ОП.06
Безопасность жизнедеятельности	050144ОП.06
	5

-10-

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

	ПМ.01
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	050144ПМ.01
	6
	ПМ.02
Организация различных видов деятельности и общения детей	050144ПМ.02
	6
	ПМ.03
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	050144ПМ.03
	6
	ПМ.04
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	050144ПМ.04
	6
	ПМ.05
Методическое обеспечение образовательного процесса	050144ПМ.05
	6

### **ВЧ.00 Вариативная часть циклов ОПОП**

	ВЧ.01
Основы специальной педагогики и специальной психологии	050144ВЧ.01
	7
	ВЧ.02

Логопедия	050144ВЧ.02 7 ВЧ.03
Основы учебно-исследовательской деятельности	050144ВЧ.03 7 ВЧ.04
Основы педагогического мастерства	050144ВЧ.04 7 ВЧ.05
Психолого-педагогический практикум	050144ВЧ.05 7 ВЧ.06
Основы гувернерства	050144ВЧ.06 7 ВЧ.07
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	050144ВЧ.07 7 ВЧ.08
Основы этикета	050144ВЧ.08 7

**УП.00 Учебная практика**  
УП.01

-11-

УП.02  
УП.03  
УП.04  
УП.05

Учебная практика

050144УП.00

8

**ПП.00 Производственная практика**

ПП.01  
ПП.02  
ПП.03  
ПП.04  
ПП.05

Производственная практика

050144ПП.00

3.4.Программа итоговой государственной аттестации по специальности (приложение №10)

3.5.Программа воспитательной работы колледжа (приложение №11)

#### 4.Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), как правило, с педагогическим образованием. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

#### 5.Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база для ОПОП обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном

-12-

учреждении или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (приложение №12).

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности (приложение №13).

## 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация оценивает качество освоения студентами ОПОП. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Обучение по профессиональным модулям завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с положениями о текущем контроле успеваемости студентов в соответствии с ФГОС СПО нового поколения в ОГБОУ СПО Кинешемском педагогическом колледже, положением об организации и проведении промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО нового поколения в ОГБОУ СПО Кинешемском педагогическом колледже и положением по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности «Дошкольное образование», утвержденных директором, и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего, промежуточного и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства,

-13-

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.